**Урок 31  
Тема: ПОЛЁТЫ ПТИЦ. РАБОТА С БУМАГОЙ.  
ПОПУГАЙ**

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом.

**Педагогические задачи:** развивать умение работать с бумагой, шаблоном, используя при этом необходимые инструменты и приспособления, познакомить с новой техникой выполнения аппликации – мозаикой; развивать творческие способности, фантазию, воспитывать трудолюбие, аккуратность, прививать интерес к предмету.

**Планируемые результаты образования:**

***Предметные:*** знают приёмы работы с бумагой, правила работы с ножницами, клеем, шаблоном, умеют использовать их в практической деятельности, выполнять аппликацию в технике мозаики.

***Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):***

*Регулятивные:* принимают участие в постановке учебной задачи урока, определяют последовательность промежуточных действий с учётом конечного результата, составляют план и определяют последовательность действий, контролируют и корректируют собственную деятельность, осознают качество и уровень усвоенных знаний, способны проявлять волю, терпение.

*Познавательные:* формулируют познавательную цель, выделяют необходимую информацию из материала учебника, учебного фильма, а также опираясь на полученные ранее знания, свой жизненный опыт; анализируют образец, сравнивают, сопоставляют, обобщают, самостоятельно создают алгоритм деятельности.

*Коммуникативные:* правильно выражают свои мысли в речи, уважают в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя, умеют вести дискуссию, приходить к общему решению проблемы, находя бесконфликтные способы выхода из спорных ситуаций.

***Личностные УУД:*** принимают и осваиваютсоциальную роль обучающегося, развивают навыки самостоятельного принятия решений, самостоятельной работы, трудолюбие, ответственность.

**методы и формы обучения:** частично-поисковый, практический; индивидуальная, фронтальная.

**Образовательные ресурсы:**

http://slavclub.ru/zagadki/ptici/1386-ptenec.html

http://www.fizkult-ura.ru/node/113

**Материалы и оборудование:** цветная и белая бумага; компьютер, проектор, экран.

**Наглядно-демонстрационный материал:** *мультимедийный ряд:* электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг«Технология» (CD), тема «Попугай».

**Основные понятия и термины:** *бумага, шаблон, аппликация, мозаика, промазать, приклеить.*

**организационная структура (сценарий) урока**

**I. Подготовка к восприятию нового материала.**

Сообщение темы и целей урока.

– Отгадайте загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это … *(птица).*

*Демонстрируется мультимедийный фильм «Попугай», ч. III «Птицы». По ходу демонстрации фильма учитель делает логические паузы, чтобы дети могли ответить на вопросы, звучащие в фильме.*

– Что нового узнали из фильма? Что удивило? Поразило?

– Вы, конечно, видели, как летают птицы. А обращали ли вы внимание на то, что каждая птица летает по-своему?

*Демонстрируется мультимедийный фильм «Попугай», ч. I от слов «Полёты птиц…» до слов «Сегодня на уроке...». По ходу демонстрации фильма учитель делает логические паузы, чтобы учащиеся могли ответить на вопросы, звучащие в фильме.*

– Что мы будем делать сегодня на уроке? *(Делать птицу из бумаги.)*

– Правильно, а вот какую, узнаете, ответив на вопрос загадки:

В клетке он один сидит,

Сам с собою говорит.

Ты загадку отгадай:

Эта птица – … *(попугай).*

– Изделие, которое вы выполните сегодня, будет сделано в новой для вас технике.

*Демонстрируется мультимедийный фильм «Попугай», ч. I от остановки паровозика 6 до конца.*

– Как вы понимаете, что такое мозаика? *(Высказывания учащихся.)*

Работа со словарём.

– Как это можно проверить? *(По словарю в учебнике.)*

– Прочитайте, что означает слово «мозаика». *(Читают.)*

– Как вы думаете, какие задачи предстоит решить? *(Высказывания учащихся.)*

**II. Открытие новых знаний.**

Работа с учебником(с. 109).

– Расскажите этапы работы. Какие действия будете выполнять на каждом этапе?

– Посмотрим фильм.

*Демонстрируется мультимедийный фильм «Попугай», ч. II от слов «Нарвём бумагу для крыла…».*

– Всё ли было понятно? Какие этапы работы показались сложными? Чем? Чтобы ничего не забыть по ходу выполнения изделия, что сделаем? *(Составим план.)*

**III. Первичное закрепление знаний.**

Составление плана.

*План работы:*

*1. Нарвём бумагу для крыла.*

*2. Нарвём бумагу для хвоста.*

*3. Нарвём бумагу для лапок.*

*4. Выполним заготовку для веточки.*

*5. Нарвём бумагу разных цветов для перьев туловища.*

*6. Нарвём бумагу для крыльев.*

*7. Промажем небольшой участок рисунка клеем.*

*8. Приклеим несколько кусочков бумаги.*

*9. Будем приклеивать кусочки бумаги, пока не заполним всё пространство.*

*10. Оформим изделие.*

*11. Оценим работу.*

*После того как план составлен, учащиеся могут внести в него коррективы, сравнив с планом учебника и фильма (ч. IV).*

Подготовка рабочего места.

*Ученики проверяют, всё ли необходимое для работы есть у них на партах.*

*Демонстрация мультимедийного фильма «Попугай», ч. II до слов «Нарвём бумагу для крыла…».*

**

Вот под ёлочкой зелёной…

Вот под ёлочкой зелёной *Встают.*

Скачут весело вороны: *Прыжки.*

Кар-кар-кар! *(Громко.)* *Хлопки над головой в ладоши.*

Целый день они кричали, *Повороты туловища влево-вправо.*

Спать ребятам не давали: *Наклоны туловища влево-вправо.*

Кар-кар-кар! *(Громко.) Хлопки над головой в ладоши.*

Только к ночи умолкают *Машут руками как крыльями.*

И все вместе засыпают: *Садятся на корточки, руки под*

*щеку – «засыпают».*

Кар-кар-кар! *(Тихо.)* *Хлопки над головой в ладоши.*

Самостоятельная работа.

*Учащиеся самостоятельно выполняют работу, проверяют промежуточный результат, корректируют свои действия. Учитель оказывает индивидуальную помощь.*

**IV. Итог работы. Рефлексия.**

*Представляют свои работы, заслушивают рассказы о попугаях.*

– Что хотите сказать об уроке? Чему он вас научил? Какие открытия сделали?

– Куда вы поместите свою работу? Какова ваша роль сегодня на уроке?

– Всё ли вам удалось? Если нет, то почему? Чему бы ещё хотели научиться? О чём узнать?