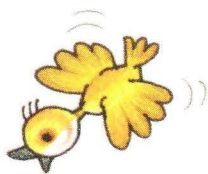


ВСЁ ТАКОЕ

БЫСТРОЕ...



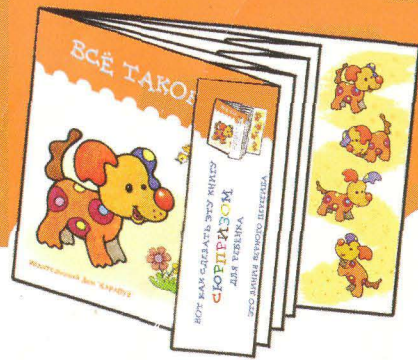
КНИГА С ПЕРЕКЛБМИ

ВОТ КАК СДЕЛАТЬ ЭТУ КНИГУ

СЮРПРИЗОМ

ДЛЯ РЕБЁНКА

ЭТО ЛИНЬЯ ВЕРНОГО ПЕРЕГИБА



КОЗЛИК ИДЁТ ПО МОСТИКУ

Жил-был на свете щенок Буся. Он был смешной, в пятнышках-бусинках. Поэтому и звали его – Буся. Буся умел махать хвостиком из стороны в сторону. «Интересно, а что умеют делать другие звери?» – подумал однажды щенок. И решил узнать, кто что умеет.

Для этого он отправился в путешествие. Шёл, шёл Буся и вышел к реке. Через реку был перекинут узкий мостик. Хотел щенок перейти мостик, но стало Бусе страшно-страшно, аж лапки затряслись: «А вдруг не удержусь и в воду упаду?» И тут Буся услышал:

– Ме-е-е! Дай пройти!

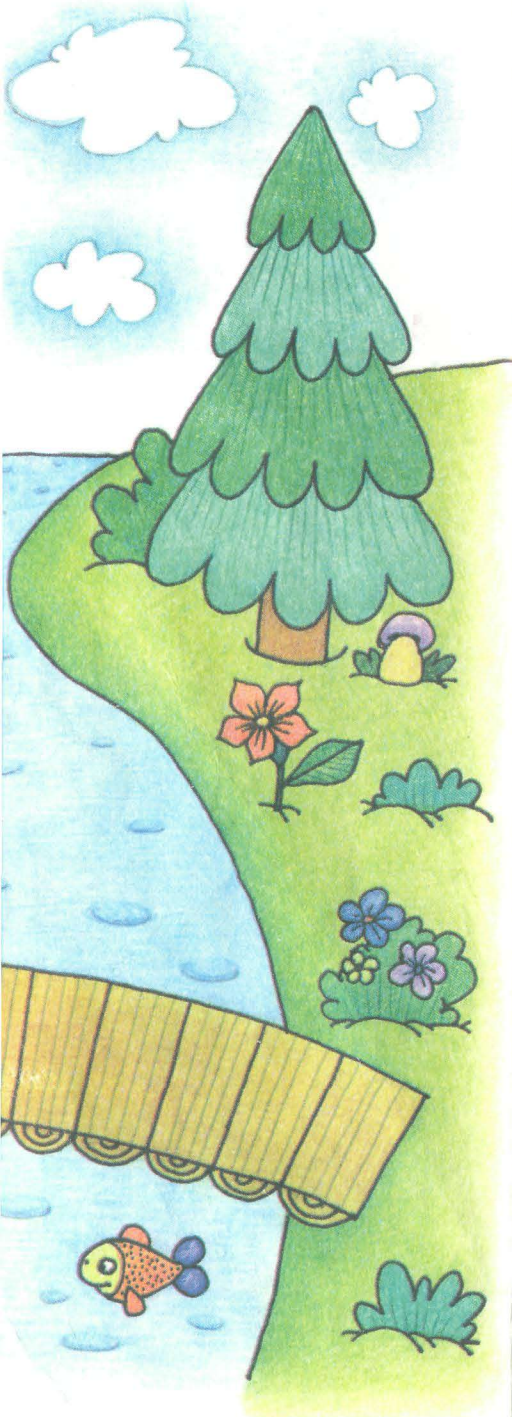
Поднял щенок голову и увидел... *(предложите открыть картинку)* на другом берегу реки маленького козлика. Козлик осторожно, мелкими шажками переходил мостик. Посмотрел Буся на козлика и научился, как надо мостик переходить. И перестал бояться.



ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

Прежде чем заниматься с ребёнком по этой книге, подготовьте её для работы. На каждой текстовой странице вы увидите в отдельном поле – клапане – изображение, частично повторяющее фрагмент большой иллюстрации. Загните этот клапан от себя по чёрной линии так, чтобы изображение полностью закрыло персонаж на предыдущей странице. Затем прочитайте **слово к родителям** в конце книги и познакомьте ребёнка с рассказом о том, как Буся появился на свет (он тоже в конце книги). И уже потом читайте книжку, как обычно.





ЗМЕЙКА ПОЛЗЁТ

Перешёл Буся на другой берег и весело зашагал дальше. Шёл, шёл – и пришёл в лес. В лесу много деревьев и кустов. И вдруг один из кустов зашевелился. Испугался щенок, задрожал.

– Эй! Кто там прячется в кустах? – пролаял Буся.

Но ответа не последовало. Только листва раздвинулась и... *(предложите открыть картинку)* выползла из-под куста длинная тонкая змейка.

– Да это же змея! – воскликнул щенок.

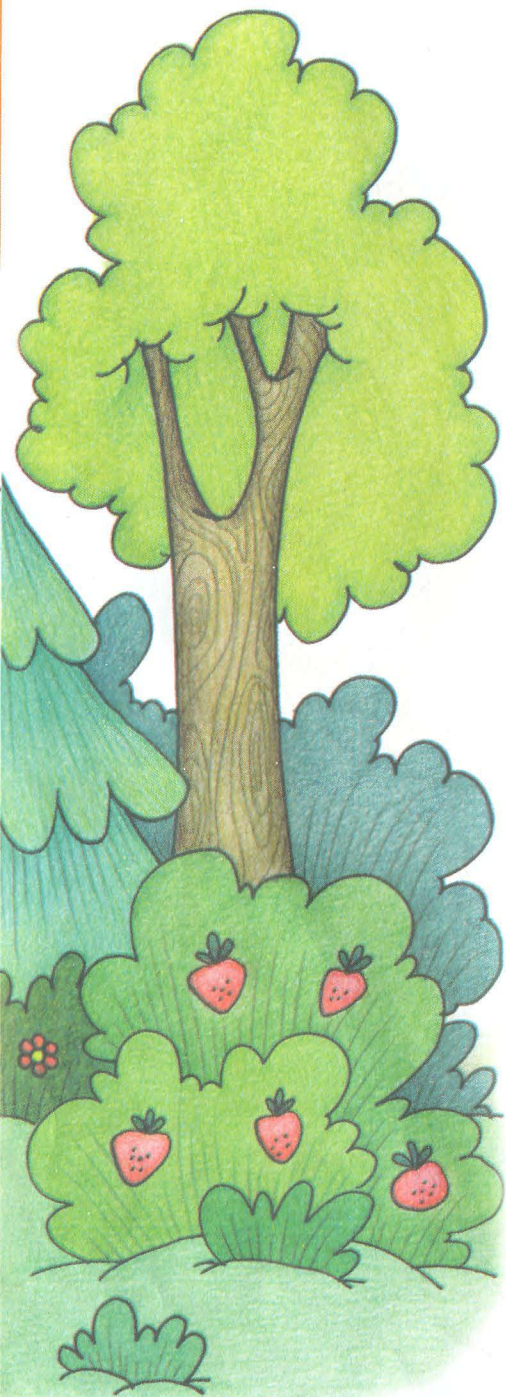
Посмотрел он, как ловко и быстро умеет змея ползать. Решил Буся тоже попробовать – взял и заполз под куст.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Советуем проводить специальные упражнения для развития чувства равновесия ребенка. Для этого предложите малышу походить по ограниченной поверхности: дома – между веревочками по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2–3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10–15 см), по кромке ковра; на прогулке – по доске, по узкой дорожке, по бревну (ширина 20–25 см), невысокой скамейке, по бордюру тротуара, по наклонной поверхности. Можно вместе делать «ласточку», медленно кружиться парами, ползать на четвереньках – «как кошечка», на животе – «как змейка». Усложняйте задание – пусть малыши проползет 3–4 метра, оползая различные препятствия.





ДОГОНЯЛКИ

Отправился Буся дальше в лес. Видит: сидит под деревом серый волк. Посмотрел волк на щенка и как щёлкнет зубами! Только не испугался Буся волка, а взял и спросил:

– Волк, а волк, что ты умеешь делать?

Только собрался волк ответить, как вдруг увидел вдали среди деревьев маленького зайчика. Подпрыгнул волк и... *(предложите открыть картинку)* бросился вдогонку за зайчишкой! Быстро бежал волк, а заяц бежал ещё быстрее. Скоро их и след простыл.

– Вот как волк бегать умеет! А зайчишка вообще быстрый, как ветер!
– восхитился щенок.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Навык быстрого и ловкого бега можно развивать в самых разнообразных играх:

– бег наперегонки; догонялки; бег по извилистой дорожке, бег по узкой дорожке; друг за другом, в медленном темпе в течение 30–40 секунд (непрерывно) с изменением темпа;

– бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25–30 см).

Навык бега развивается и закрепляется в сюжетных подвижных играх: «Гуси», «У медведя во бору» и других.



ЛОШАДКА СКАЧЕТ

Вышел Буся из леса и оказался на дороге. Побрёл щенок по дорожке. Идёт, по сторонам смотрит: то дерево попадётся, то домик. Интересно смотреть по сторонам!

Вдруг слышит Буся: «Цок-цок-цок!» Кто это там скачет?
(Предложите открыть картинку.)

А это лошадка скачет по дороге – скок-поскок! А копыта стучат: «Цок-цок-цок!» Отошёл Буся в сторонку, и лошадка проскакала мимо. А вскоре и вовсе скрылась из виду. Вот как лошадка скакать умеет!



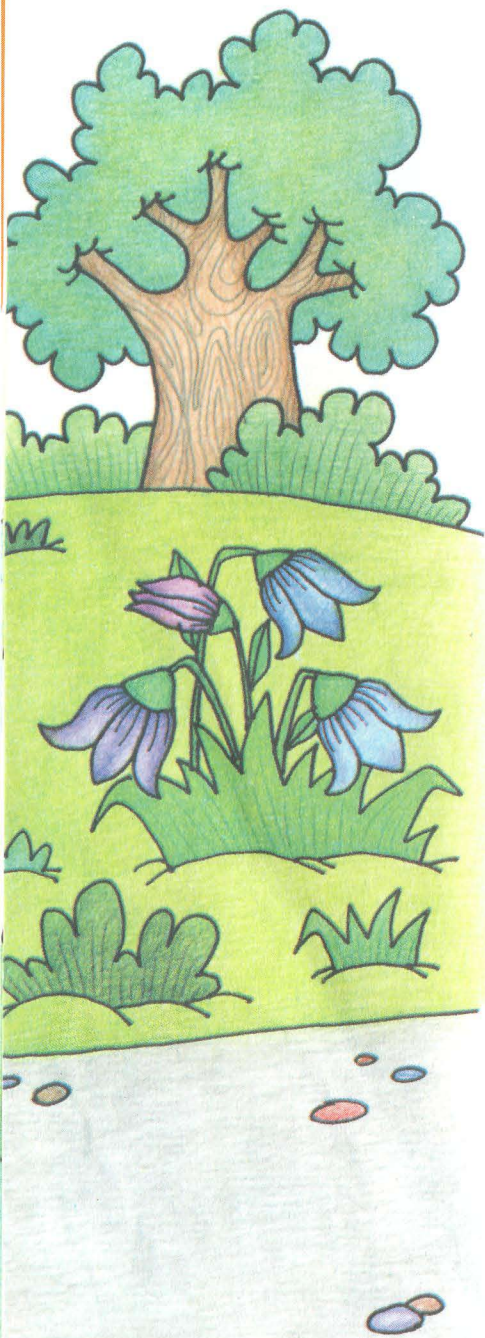
РЕКОМЕНДАЦИИ

Прочитав текст, предложите малышу походить на носках, высоко поднимая колени, – «как лошадка». В следующий раз можно пошагать приставным шагом вправо, влево. Научите малыша (для развития и укрепления брюшного пресса и ног) ходить на месте, сгибать левую (правую) ногу в колене из положения стоя; приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки; выставлять ногу вперед на пятку.

После трех лет полезно развивать такие умения: подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад, в сторону. Приседать, держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и наклоня голову. Ходить по палке, валику.







ЛЯГУШКА ПРЫГАЕТ

Пошёл Буся дальше по дороге и очутился у пруда. Там в воде утки плавают. Хотел щенок тоже попробовать плавать, но передумал. Решил Буся напиться водички и отдохнуть. Только принялся воду лакать, как вдруг из кустов... *(предложите открыть картинку)* выпрыгнула большая зелёная лягушка. Прыгнула раз, прыгнула два, а потом бултых – и исчезла под водой!

– Вот это да! – воскликнул Буся. – Как здорово лягушка прыгать умеет!

Передумал щенок отдыхать и стал тренироваться в прыжках: присел и как прыгнет! Чуть в воду не свалился...

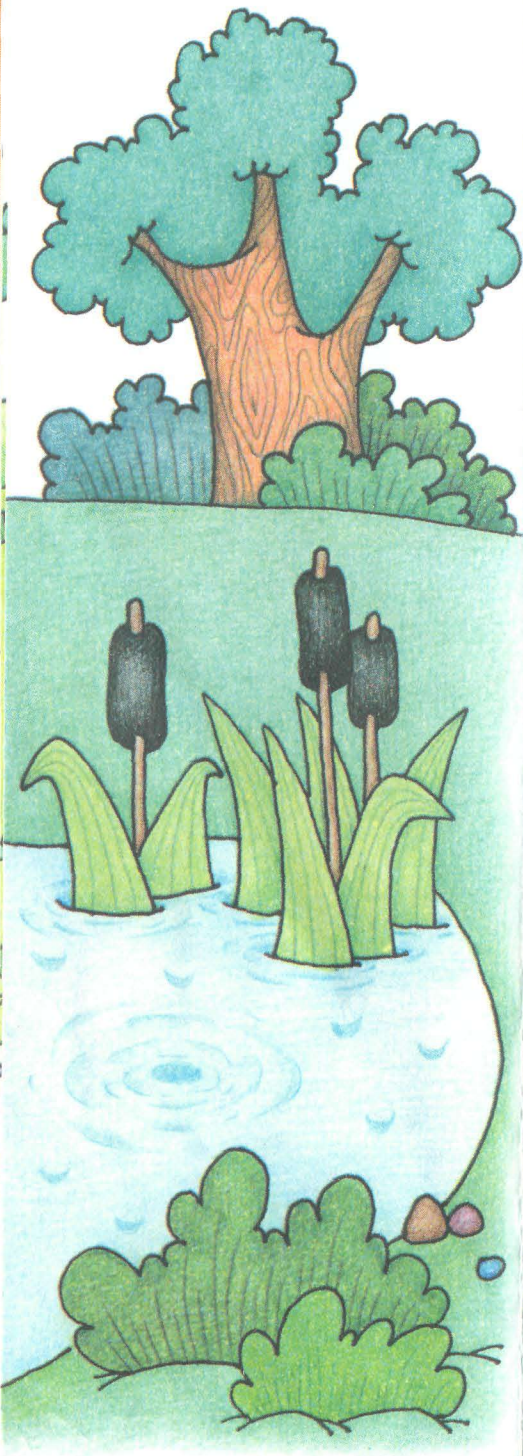


РЕКОМЕНДАЦИИ

Зачастую формирование навыка прыжков требует специальных занятий. Советуем начать с таких упражнений: спрыгивание с невысокой поверхности; перепрыгивание через «ручеек» – разложенной на полу веревочки.

Научить малыша подпрыгивать вверх, отрывая обе ноги от пола (часто дети просто приседают и распрямляются, лишь имитируя прыжок), поможет такой прием: протяните руку на небольшом расстоянии от головы ребенка, а затем предложите подпрыгнуть повыше – так, чтобы дотронуться до ладони головой. Учите прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед.





СЛОН ТОПАЕТ

Пришёл Буся в зоопарк. Видит, ограда стоит. За оградой трава и деревья, но хозяина не видно. «Интересно, кто же здесь живёт?» – подумал щенок. Только подумал, как вдруг ветки затрещали, и раздался громкий топот: топ-топ-топ!

– Кто же это так громко топает? – воскликнул Буся. *(Предложите открыть картинку.)* Да это же слон!

– Вот как слон топать умеет! – сказал щенок и стал повторять за слоном: топ-топ-топ! Топать оказалось совсем просто.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Научите малыша ходить разными способами: быстро и медленно; широкими шагами и мелкими шажками; на носках и на пятках; на корточках; с закрытыми глазами, вытянув вперед руки; по прямой, по кругу, змейкой (между предметами); приставным шагом вперед, в стороны.

Для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника учите поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.



ОБЕЗЬЯНКИ ПРЫГАЮТ

Пошёл Буся дальше и увидел большую клетку. А в клетке обезьяны сидят, бананы жуют и делают смешные рожицы. Долго наблюдал щенок за диковинными животными.

– Интересно, а что обезьянки делать умеют?

А обезьяны тем временем закончили обед и как прыгнут в разные стороны! *(Предложите открыть картинку.)*

В одно мгновение они залезли на верх клетки.

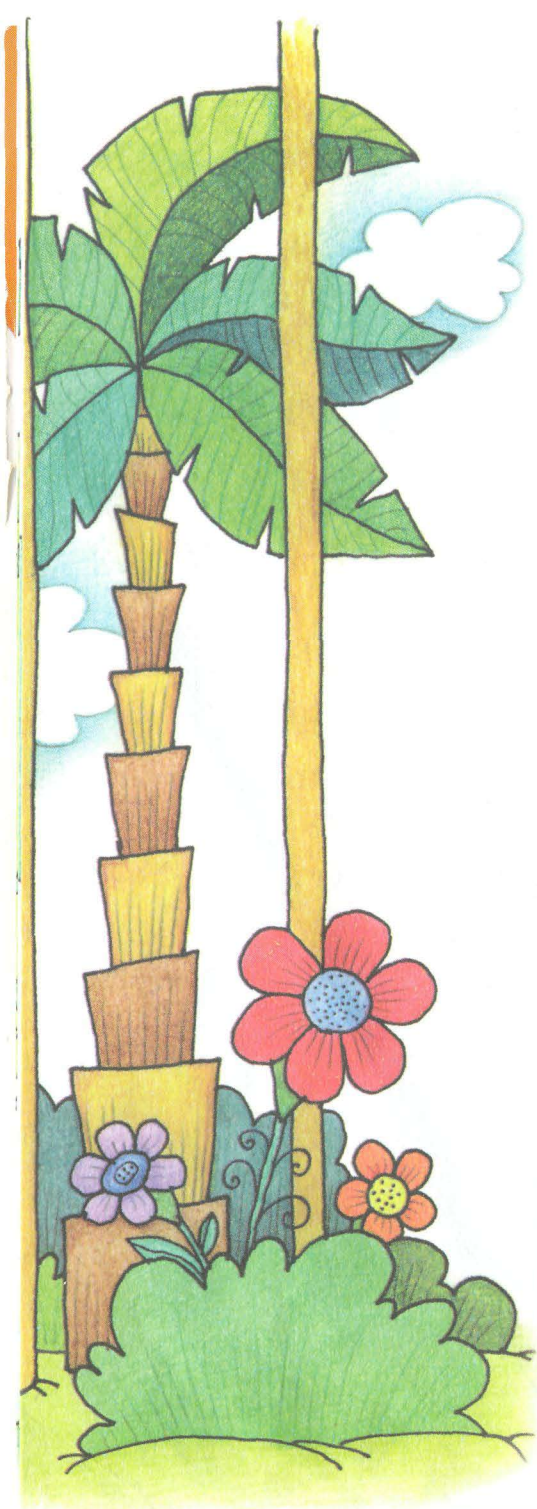
– Ух ты, как обезьяны лазать умеют! – восхитился Буся. – И висеть, – добавил щенок, когда увидел, что одна обезьяна повисла на одной лапе.



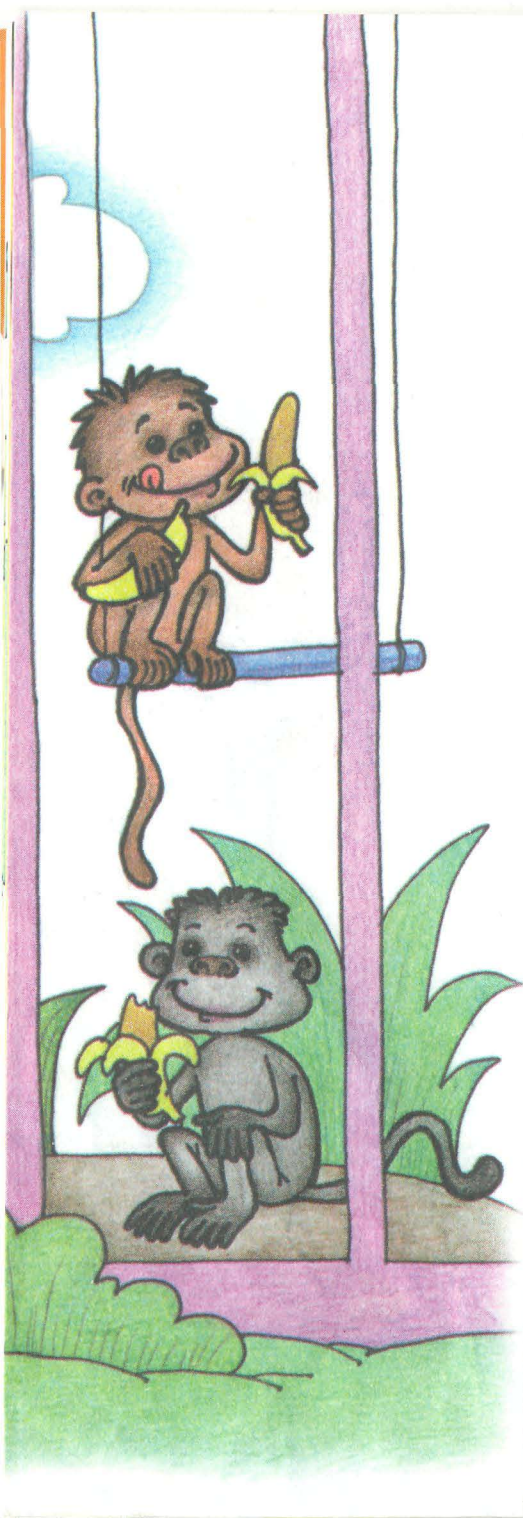
РЕКОМЕНДАЦИИ

Научите ребенка дома лазать вверх и вниз по спортивной стенке, лесенке-стремянке удобным для малыша способом. Также полезно научить детку висеть на перекладине, держась за нее обеими руками (в последнем случае взрослый обязательно стоит рядом и страхует), подлезать под воротца, натянутую над полом веревку (высота 30-40 см), перелезть через бревно, пролезть в обруч, ползать на четвереньках по прямой, между предметами, вокруг них.

К концу третьего года ребенок научится ходить, бегать, ни на кого не наталкиваясь; прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед; ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на земле.







МЯЧИК ЛЕТАЕТ

Много кого встретил Буся на своём пути – и козлика, и слона, и волка, и змею. Наконец, щенок устал и решил вернуться в город. Скоро оказался он на детской площадке во дворе, где жил его знакомый мальчик Никита.

Очень удивился Буся, когда увидел, как над игрушечным домиком взлетел вверх резиновый мячик. Пропал мячик, а потом снова появился.

– Эй, кто там, за домом? – спросил щенок. *(Предложите открыть картинку.)* Тут показался Никита – это он играл в мячик.

– А я тоже умею играть в мячик! – воскликнул Буся. И стали они играть вместе – катать, подбрасывать, кидать и ловить.

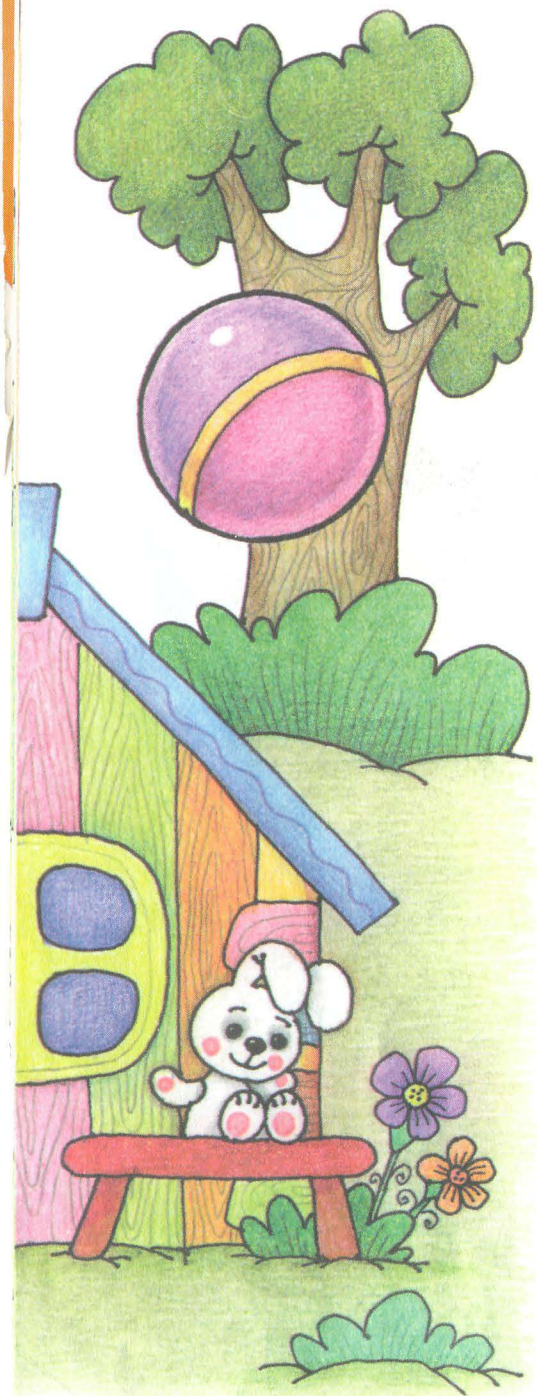
Так закончилась Бусино приключение. А теперь расскажи и покажи, что же ты умеешь делать.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Очень полезны разнообразные игры с мячом: катить мяч по полу; скатывать мяч с наклонной поверхности, с горки; перебрасывать мяч друг другу; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; отбивать мяч об пол, об стену; загонять мяч в ворота (руками, ногами, при помощи палки, клюшки); метать мелкие мячи, стремясь попасть в цель – коробку, корзину. К концу третьего года жизни малыши научится разнообразно действовать с мячом (переносить, бросать, катать и т.д.).

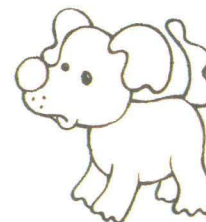




КАК БУСЯ ПОЯВИЛСЯ НА СВЕТ

Ты, наверное, уже читал наши книжки с нарисованным щенком Бусей. Вспомни: «Буся играет в прятки», «Буся наследил». И, наверное, удивлялся: как появился такой щенок? И почему его так зовут? Всё очень просто. Мы тебе сейчас расскажем.

Жил-был на свете нарисованный щенок. У щенка не было ни цвета, ни имени, поэтому он грустил и никогда не улыбался.



Девочка Маша взяла карандаш и раскрасила щенка.



Он очень обрадовался и заулыбался во весь рот. Даже залаял от радости: «Ав! Ав!»

Маше захотелось сделать для щенка ещё что-нибудь приятное. Она взяла разноцветные карандаши и нарисовала на нём яркие кружочки.

– Какой ты стал нарядный! – обрадовалась девочка.

– Ха-ха-ха! – засмеялся нарисованный Петрушка. – У него на боках шарики, как на новогодней ёлке!

– Зато так веселее! – возразила девочка.

Маша решила придумать щенку имя. Яркие пятнышки у него на боках были похожи на бусинки.

– Щенок с бусинками – ну, конечно, БУСЯ! – воскликнула Маша.

Так у нарядного щенка появилось имя.



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Все родители хотят видеть своих малышей здоровыми, веселыми и физически развитыми. Что же для этого нужно?

Дети раннего возраста и постарше познают мир, ползая, лазая, бегая. Физическая активность не только развивает силу и ловкость, помогает сформировать основные движения, но и улучшает внимание и память, мышление ребенка, расширяет его представления об окружающем мире. Двигательные навыки, полученные в детстве, очень помогут в последующей жизни.

Освоить в совершенстве основные движения – ходьбу, бег, лазание и ползание, прыжки, метание и другие движения детям помогут:

- подвижные игры;
- специальные игрушки – мячи, кегли, обручи, скакалки и др.
- посещение спортивных площадок с турниками, бассейна и т.п.

Для физического развития ребенка можно использовать возможности всех времен года:

- зимой – катание на санках, лыжах, метание снежков;
- весной и осенью – бег, прыжки, прогулки;
- летом – купание в водоемах, походы, разнообразные подвижные игры.

Лучше осваивать движения в следующей последовательности: ходьба – бег – прыжки бросание, ловля, метание мяча – ползание, лазание – развитие равновесия. Сложность упражнений необходимо варьировать в зависимости от возраста и умений ребенка.

В предлагаемой книге содержатся некоторые рекомендации по развитию двигательных навыков малышей. Не забывайте, что современные дети с самого раннего возраста испытывают недостаток в движениях. Используйте любую возможность для занятий с малышом. Пусть эти занятия будут непродолжительными, но включают в себя несколько видов основных движений.

Необычная структура книжки (клапан, позволяющий открывать и закрывать картинки) предлагает малышу поискать скрытое изображение. Такой сюрприз не только возбуждает любопытство ребенка, удерживает его внимание во время прочтения книжки, но и дарит немало радости и восторга. Кроме этого, такую структуру книжки можно использовать для развития памяти: предложите запомнить скрытые предметы, затем закройте изображение и попросите вспомнить и назвать картинки. В дальнейшем, когда книжка станет хорошо знакома ребенку, можно предлагать вспомнить картинки без предварительного просмотра.



20-60

Вот вам, крохи 1-3 лет, от "Карпуза" новые полезные книжечки-сюрпризы, открывалки-закрывалки, прятки-перегибалки.



Ку-ку, кто там? Никогда не надоедающие прятки в семи новых книжках. Всё, что требуется от мамы, – перегнуть в книжке часть каждой странички (как это сделать, написано даже на обложке). Ну и, конечно, почитать. И, конечно, поиграть. А пользы!.. Знакомство с сенсорными эталонами – формой и цветом в книжках «Всё такое красное» и «Всё такое круглое». Развитие речи, слухового восприятия и внимания – в книжках «Всё такое тихое» и «Всё такое важное». Знакомство с окружающим миром – в книжках «Всё такое вкусное» и «Всё такое родное». Опишем – уже для мам – кучу развивающих игр, дадим множество полезных методических советов. В общем, покупайте, читайте, развивайтесь.

«Для самых-самых маленьких» 05.08

Подп. индекс – 34280 по каталогу «Пресса России», 2009

Для чтения родителями детям

Елена Альбиновна Янушко

Всё такое быстрое

Художник Л.В. Двинина

Гл. редактор С. Н. Савушкин

Отв. за выпуск Г. А. Фролова

Верстка А.И. Шонова

Подписано в печать 25.03.2008. Формат 62х84/8.

Бумага офсетная №1.

Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. п. л. 1,92. Тираж 10000 экз. Заказ №929
Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.60.953.Д.000032.01.08 от 09.01.2008.

Свидетельство о регистрации СМИ № 014471 от 14.02.1996.

ООО Издательский дом «Карпуз»
109388, г. Москва, ул. Гурьянова, д.75

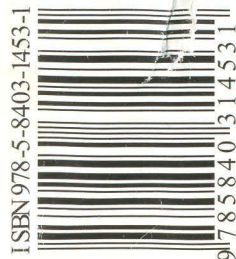
ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров Московской области. Московская, 3.

Телефоны отдела реализации ИД «Карпуз»: (495) 918-2810, 918-3451

© Издательский дом «Карпуз»

При участии ТЦ Сфера (тел.: 656-7505)

www.karapuz.com



20-60